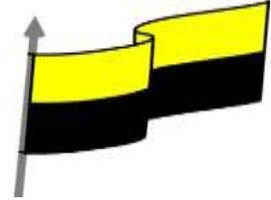




**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA**  
*(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)*  
 Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086  
 de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
 y 002810 del 05 de julio 2013  
 Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,  
 Educación Básica Primaria y Educación Media.  
 Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
 Departamento del choco: Municipio de Bagadó



## GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTE

### IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

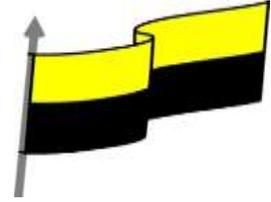
<b>Nombre del EE:</b>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA				
<b>Nombre del Docente:</b>	ABEL ALIDO RENTERIA MACHADO				
<b>Número telefónico del Docente:</b>	3104439601	<b>Correo electrónico del docente</b>	Abelalidorenteria58@gmail.com		
<b>Nombre del Estudiante:</b>					
<b>Área</b>	FILOSOFIA	<b>Grado:</b>	11°	<b>Período</b>	PRIMERO
<b>Duración</b>	DÍAS	<b>Fecha Inicio</b>	01/03/21	<b>Fecha Finalización</b>	31/03/21

### DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES

<b>TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES</b>	<b>EL RACIONALISMO Y LA FILOSOFIA MODERNA</b>
<b>COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR</b>	Argumentativa, interpretativa y propositiva.
<b>OBJETIVO (S)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de los problemas y conceptos de racionalismo y la filosofía moderna.</li> </ul>
<b>DESEMPEÑOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificación del racionalismo y la filosofía moderna.</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>EL RACIONALISMO Y LA FILOSOFÍA MODERA</b>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)  
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de julio 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



## EL RACIONALISMO

Se designa en Historia de la Filosofía con el nombre de **racionalismo** a un movimiento filosófico que se desarrolla a lo largo del siglo XVII en el continente europeo

Es una época de crisis



Uno de los elementos fundamentales del pensamiento moderno es el enfrentamiento entre el Racionalismo y el Empirismo. El origen de este debate filosófico fue originado por **René Descartes** quien defendió la presencia de ideas innatas en el conocimiento humano. Este movimiento se contrapuso al Empirismo y fue firmemente defendido por otros filósofos como Malebranche, Spinoza o Leibniz. En esta lección de un PROFESOR analizaremos las cuestiones básicas del Racionalismo en la filosofía moderna.

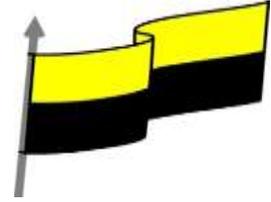
### El Racionalismo como movimiento filosófico.

Definimos "Racionalismo" como el movimiento filosófico nacido en la época moderna que considera que **la razón por sí sola**, al margen de la experiencia, **puede llegar a poseer conocimiento pleno**. René Descartes intenta romper con la tradición griega, iniciando la Modernidad en el terreno filosófico.

El concepto fundamental de la propuesta racionalista moderna es el de **Idea Innata**, es decir, aquel **conocimiento que poseemos por el mero hecho de existir** sin que haya habido ningún proceso de experiencia sensible que explique qué poseamos dicho conocimiento.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)  
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del '93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de julio 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



Descartes lo explica al intentar demostrar la existencia de Dios.

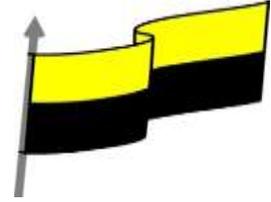
## El pensamiento de René Descartes

**Descartes** afirma que todos nosotros tenemos en nuestro interior los conceptos de **eternidad, perfección e infinitud**. Sin embargo, no hemos tenido ninguna experiencia de ninguno de estos conceptos, y además yo no soy ni perfecto, ni infinito ni eterno, por lo que este conocimiento lo debo tener innato, puesto en mi mente por Dios.

Como hemos podido comprobar, una de las grandes novedades del pensamiento de Descartes es que **filosofa en primera persona del singular**, ya que yo solo conozco mi experiencia personal.

Este es el acta fundacional del Racionalismo en la filosofía moderna, así como del **enfrentamiento con el Empirismo**, que considera que la única fuente de conocimiento es la experiencia sensible. Descartes no niega validez al conocimiento sensible, tan importante en el terreno de la nueva ciencia surgida tras la obra de Copérnico, pero considera que el conocimiento está legitimado por la existencia de Dios y por la capacidad de conocimiento de la razón al margen de la experiencia sensible.

Para conocer bien esta cuestión hay que tener presente que **Descartes es un matemático y científico** que quiere dar fundamento a esta nueva ciencia. Así considera que la experiencia sensible no juega ningún papel a la hora de conocer la matemática, ya que a esta se llega al conocimiento a través de la razón. La nueva ciencia surgida de la revolución copernicana y de la obra de Galileo establece, por una parte, una gran importancia a la observación empírica y, por otra, establece la necesidad de crear modelos matemáticos, puramente racionales, que expliquen la realidad experimentada.



Descartes tiene una preocupación clara por el método de la ciencia, una nueva forma de hacer ciencia que sustituya a la Aristotélica (esta preocupación ya existía en el pensamiento de Francis Bacon).

**Descartes propone un método basado en la evidencia**, que le permite dudar, de forma provisional de toda fuente de conocimiento (sensibilidad y matemática) hasta llegar a esa verdad evidente que es la propia existencia. *Cogito ergo sum* (pienso, luego existo).

- En sus obras, Descartes usa **dos demostraciones principales**:

- **LA IDEA DE DIOS ES INNATA**: Dios es **perfecto e infinito**, esa es la idea que tenemos de Él. ¿Cómo hemos llegado a tenerla? La ha puesto Dios en nuestra alma como **el sello del artífice**. Por lo tanto, **Dios existe**.

- **EL ARGUMENTO ONTOLÓGICO** (creado por S. Anselmo): Está basado en la **perfección divina**. Dios es perfecto. Un ser perfecto tiene que existir. Por lo tanto, **Dios existe**.

Probada la existencia de Dios, **desaparece la duda**.  
Sabemos que el genio maligno no existe,  
era sólo una hipótesis.

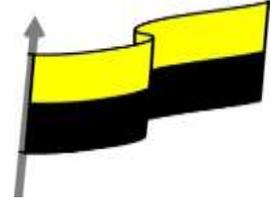
**Otras propuestas racionalistas: Malebranche, Spinoza o Leibniz.**

**Otros autores racionalistas serían Nicolas Malebranche.**

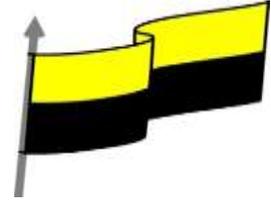
Al cual podemos calificar de filósofo cartesiano, que establece un papel



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)  
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de julio 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



	<p>fundamental de Dios en todo proceso de conocimiento. Por otra parte, tenemos dos autores fundamentales que pueden incluirse dentro del Racionalismo:</p> <p><b>Baruch Spinoza:</b> Es uno de los filósofos racionalistas más destacados, uno de los aspectos más importantes de su pensamiento filosófica nace de la idea de sustancia, que siguiendo la definición establecida ya por Aristóteles como el ser que es capaz de existir por sí solo, la única sustancia posible es Dios, y Spinoza la identificará con la naturaleza: así, Spinoza formula un planteamiento filosófico panteísta. Sólo existe Dios. Dios y la naturaleza son la misma cosa.</p> <p><b>Gottfried Wilhelm Leibniz:</b> Es también un filósofo racionalista, pero no cree en la existencia de una sola sustancia, sino que afirma la existencia de infinitas sustancias a las que llamará mónadas, las cuales poseen en su interior todo el conocimiento posible en forma de ideas innatas, por eso dirá que las mónadas son tienen ventanas.</p>
<p>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS DE AFIANCIAMIENTO</p>	<p><b>ACTIVIDADES # 1:</b> Lee los siguientes textos y contesta las preguntas que a continuación presenta cada uno de ellos:</p> <p><b>Texto 1:</b> Una vez que el entendimiento está provisto de esas ideas simples, tiene la facultad de repetir las y ensamblarlas con una variedad casi infinita, de tal forma que puede formar nuevas ideas complejas a su gusto. Sin embargo, no es factible para el ingenio más elevado o para el más amplio entendimiento (...) el inventar o idear en la mente una sola idea simple, que no venga por los conductos antes referidos (...), y me gustaría que alguien intentara imaginarse un sabor que el paladar nunca probó o formarse una idea de un perfume jamás olido antes; y cuando pueda hacer esto, podré afirmar igualmente que un ciego tiene ideas de los colores, que un sordo posee nociones distintas y verdaderas de los sonidos. J. LOCKE: Ensayo sobre el entendimiento humano.</p>



1. ¿Podemos llegar a formarnos una idea de algo que no hayamos percibido antes? ¿Por qué?
2. ¿Cuál es la función del entendimiento en el proceso cognoscitivo?

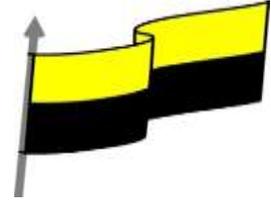
**Texto 2:** Hilas – Pero, ¿puedes pensar en serio que la existencia real de las cosas sensibles consista en ser percibidas actualmente? y si es así, ¿cómo acontece que el género humano distingue ambas cosas? Pregunta al primer hombre que encuentres y te dirá que ser percibido es una cosa y existir, otra. Filonús- Me satisface, Hilas, que apeles al sentido común de las gentes para probar la verdad de mi noción. Pregunta al jardinero por qué cree que acullá en el jardín existen cerezos y te responderá que porqué los ve y los toca; en una palabra, porque los percibe mediante sus sentidos. Pregúntale por qué piensa que no hay aquí un naranjo y te responderá que porque no lo percibe. Llama una cosa real si la percibe por los sentidos y dice que existe o no existe, pero dice también que lo que no es perceptible no tiene ser. G. BERKELEY: Tres diálogos entre Hilas y Filonús.

3. ¿Cómo argumenta BERKELEY en este texto su tesis de que “ser es ser percibido”?

**Texto 3:** Me permitiré afirmar, como proposición general que no admite excepción, que el conocimiento de esta relación en ningún caso se alcanza por razonamiento a priori, sino que surge enteramente de la experiencia, cuando encontramos que objetos particulares cualesquiera están constantemente unidos entre sí. Preséntese un objeto a un hombre muy bien dotado de razón y luces naturales. Si este objeto le fuera enteramente nuevo, no sería capaz, ni por el más meticuloso estudio de sus cualidades sensibles, de descubrir cualquiera de sus causas efectos. Adán, aun en el caso de que le concediésemos facultades racionales totalmente desarrolladas desde su nacimiento, no habría podido inferir de la fluidez y transparencia del agua, que lo podría ahogar, o de la luz y del calor del fuego, que lo podría consumir. Ningún objeto revela por las cualidades que aparecen a los sentidos, ni las causas que lo produjeron, ni los efectos que surgen de él, ni puede nuestra



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA**  
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)  
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de julio 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



razón, sin la asistencia de la experiencia, sacar inferencia alguna de la existencia real y de las cuestiones de hecho. D. HUME: Investigación sobre el entendimiento humano.

4. ¿A qué relación se refiere HUME en este texto?

5. ¿Qué podemos conocer sobre dicha relación?

**Texto 4:** No tenemos idea alguna de sustancia de ningún género, puesto que sólo tenemos ideas de lo que se deriva de alguna impresión, y no tenemos impresión de sustancia alguna, sea material o espiritual. No conocemos nada sino cualidades y percepciones particulares. En lo que se refiere a nuestra idea de cuerpo, un melocotón, por ejemplo, es sólo la idea de un particular sabor, color, figura, tamaño, etc. D. HUME: Compendio de un tratado de la naturaleza humana.

6. ¿Cómo explica HUME la formación de la idea de cuerpo?

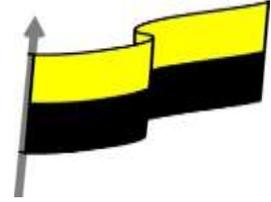
**Texto 5:** Pero, aunque la razón plenamente asistida y mejorada sea bastante para instruirnos sobre las tendencias útiles o perniciosas de las cualidades y acciones, no es, por sí sola, suficiente para producir ninguna censura o aprobación moral. La utilidad es sólo una tendencia hacia cierto fin; y, si el fin nos fuera totalmente indiferente, sentiríamos la misma indiferencia por los medios. Hace falta que se despliegue un sentimiento, para dar preferencia a las tendencias útiles sobre las perniciosas. D. HUME Investigación sobre los principios de la moral.

7. ¿Cómo intervienen la razón y el sentimiento en la calificación moral?

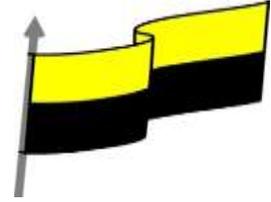
**Texto 6:** El hombre, nacido en el seno de una familia, ha de mantener la vida social por necesidad, inclinación natural y hábito. Esa misma criatura, a medida que progresa, se ve impelida a establecer la sociedad política, a fin de administrar justicia, sin la cual no puede haber paz, seguridad ni relaciones mutuas. Debemos, pues, considerar que toda la vasta máquina de nuestro



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA  
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)  
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de julio 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



	<p>gobierno no tiene en última instancia otro objeto o propósito que administrar justicia. D. HUME: Ensayos políticos</p> <p>8. Explica las razones que obligan al hombre a tener vida social. (mínimo tres) 9. ¿Cuál es la finalidad del gobierno?</p> <p><b>ACTIVIDAD # 2:</b> Amplia tu vocabulario buscando el significado de las siguientes palabras:</p> <p><b>Casualidad, conceptualismo, deducción, empirismo, escepticismo, idea, inducción, innatismo, intuición, método, nominalismo, panteísmo, percepción, racionalismo, realismo, sensación, sustancia.</b></p>
<p><b>PROCESO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p><b>Responda las siguientes preguntas:</b></p> <p>1) El concepto fundamental de la propuesta racionalista moderna es el de <b>Idea Innata</b>, es decir, aquel <b>conocimiento que poseemos por el mero hecho de existir</b> sin que haya habido ningún proceso de experiencia sensible que explique qué poseamos dicho conocimiento. Descartes lo explica al intentar demostrar la existencia de Dios.</p> <p>Entonces el ejemplo que más se acopla a la definición anterior sería:</p> <p>a) Adquirir conocimiento por medio de la experiencia. b) Ideas que se encuentran en nuestra mente antes de cualquier experiencia. c) Conocimiento que se adquiere después de nacer. d) Conocimiento adquirido a través de los tiempos.</p> <p>2) Descartes no niega valides al conocimiento sensible, tan</p>



importante en el terreno de la nueva ciencia surgido tras la obra de Copérnico, pero considera que el conocimiento está legitimado por:

- a) La vida misma.
- b) Los diferentes estados.
- c) Por la existencia de Dios y por la capacidad del conocimiento de la razón.
- d) Por los distintos Dioses de la antigüedad.

3) Uno de los elementos fundamentales del pensamiento moderno es el enfrentamiento entre el racionalismo y el empirismo. El origen de este debate fue originado por.

- a) Sócrates.
- b) San Agustín.
- c) San Anselmo.
- d) Rene Descarte.

4) La razón por sí sola, al margen de la experiencia, puede llegar a poseer conocimiento pleno. Esto significa:

- a) Los conocimientos se adquieren por medio de la razón.
- b) Los conocimientos se adquieren por medio de la idea.
- c) Los conocimientos se adquieren por medio de la ciencia.
- d) Los conocimientos se adquieren por medio de la experiencia.

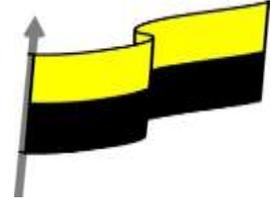
5) El empirismo considera que la única fuente del conocimiento es la experiencia sensible.

De acuerdo con lo anterior esto se demuestra así:

- a) Experimentando una idea innata de cada persona en su ámbito natural.
- b) Las personas antes de existir la meteorología ya sabían que, al juntarse muchas nubes oscuras, estaba por llegar la lluvia.
- c) Conocimiento científico con muchos beneficios para la sociedad.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA**  
(antes colegio nacionalizado mixto nuestra señora de la candelaria)  
Creado por decreto municipal # 004 de 1965 y aprobado mediante Resolución 9086  
de diciembre 1 del /93 y las resoluciones departamentales 0179 de 1° de abril de 2005  
y 002810 del 05 de julio 2013  
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-escolar,  
Educación Básica Primaria y Educación Media.  
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490  
Departamento del choco: Municipio de Bagadó



- d) Ninguna de las anteriores.
- 6) ¿Qué le permitió a Descartes el método basado en la evidencia?
- 7) Spinoza formula un planteamiento filosófico panteísta. Solo existe Dios. Dios y la naturaleza son la misma cosa.  
De acuerdo con lo anterior la naturaleza para Descartes es:  
a) Un ser humano.  
b) Una ciencia.  
c) Un ser supremo.  
d) El todo.
- 8) Es también un filósofo racionalista, pero no cree en la existencia de una sola sustancia, si no que afirma a la existencia de muchas sustancias, las cuales poseen en su interior todo el conocimiento posible en forma de ideas innatas.  
a) Descarté.  
b) Spinoza.  
c) Kant.  
d) Gottfried Wilhelm Leibniz.
- 9) Describa la diferencia existente entre la filosofía de Spinoza y Leibniz.
- 10) ¿Qué dificultad estuviste en el desarrollo de guía?